

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №84»

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБДОУ «ЦРР – ДС № 84»
протокол № 1
от «29» 08 2024г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – ДС № 84»
/ И.А.Рамазанова
вводится приказом № 270-08
от «29» 08 2024г.

Учебный план
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Организованная образовательная деятельность (ООД) составлена на основе образовательной программы Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 84» в соответствии с возрастными периодами:

группа раннего возраста с 2 до 3 лет;

младшая группа с 3 до 4 лет;

средняя группа с 4 до 5 лет;

старшая группа с 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа с 5 до 7 лет,

группа компенсирующей направленности с 5 до 7 лет

опираясь на:

- Закон РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024 с изм. и доп. вступ. в силу с 01.09.2024 г) «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон РД от 16 июня 2014 г. N 48 «Об образовании в Республике Дагестан» (с изм. от 06.05.2024 г)
- Конвенция о правах ребенка.
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. № 32, действующие до 2027г. (изм. от 24.03.2021 г)
- Уставом ДОУ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. №31, приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2022 года № 955
- ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- ФАОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования»).
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

В ООД выделены следующие части: Обязательная часть и вариативная часть с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную и

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть ООД обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

– объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ФОП ДО (утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», опираясь по парциальным программам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Их сочетание определяется задачами развития детей в каждой возрастной группе.

Используются УМК программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

Парциальные программы:

- Колесниковой Е.В. «От звука к букве» и «Математические ступеньки»
- И.А. Лыковой «Цветные ладошки»
- О.С. Ушаковой «Развитие речи»
- С.Н. Николаева «Юный эколог»
- Н.В. Нищева, Ю.А. Кириллова «Я люблю Россию»
- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- «Региональная образовательная программа ДО РД» Г.И. Магомедова
- О.С. Ушакова, Р.Х. Гасанова «Ручеек»
- М.М. Байрамбеков «От истоков прекрасного к творчеству»
- С.С. Агабекова «К сердцу и разуму через родные напевы»
- А.В. Гришина Дагестанские народные праздники в детском саду»
- М.И. Шурпаева «Мы учимся говорить по-русски»
- У.А. Исмаилова «Мир вокруг»
- У.А. Исамаилова, Д.И. Гасанова «Орлята»
- А.В. Гришина «Познаем наш край родной»
- С.К. Амирова «Салам алейкум»
- Л.Ф. Гусарова «Я и ты»
- А.Д. Шатова «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Учебный план и годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДООУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДООУ в годовой календарный учебный график, утверждается приказом заведующего и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В структуре плана выделяются обязательная и формирующая часть. Обязательная часть обеспечивает выполнение 60% части основной образовательной программы дошкольного образования. 40% формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличие приоритетных направлений его деятельности. Обязательная часть реализуется через обязательные занятия, вариативная – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках методики, формах организации образовательной работы.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

При составлении учебного плана учитываются изменяющиеся сезонные периоды и режим на летний период.

Гигиенические нормы учебной нагрузки детей в дошкольном образовательном учреждении не нарушаются. Распределение учебной нагрузки на детей, посещающих детский сад, осуществляются с учетом требований, предъявляемых нормативно-правовыми документами. В учебной деятельности педагогов использованы следующие методы оптимизации учебного процесса: сокращение числа занятий за счет комплексности их содержания, интеграции разных видов деятельности; координация деятельности всех взрослых, работающих с детьми.

Учебный год по основным образовательным услугам начинается с 2 сентября, заканчивается 30 мая.

С 1 августа по 30 сентября – адаптационный период в группах младшего

В летний период занятия познавательного цикла не проводятся. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020г. №32 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «в работе с детьми приоритетными являются мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

В группах раннего возраста математические представления, сенсорные эталоны и познавательное развитие: (ознакомление с предметным и социальным окружением, ознакомление с природой, лепка и аппликация проводятся в чередовании 1 раз в неделю.

В младших группах лепка и аппликация проводятся в чередовании 1 раз в неделю. Приобщение к художественной литературе- ежедневно.

В средних группах аппликация и лепка чередуются через неделю. Приобщение к художественной литературе - ежедневно.

В старших группах приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка и аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю.

В подготовительных к школе группах Приобщение к художественной литературе ежедневно в режиме дня. Лепка, аппликация проводится в чередовании 1 раз в неделю.

Этнокультурная составляющая реализуется в различных видах детской деятельности и строится с учетом интеграции образовательных областей, в занятии, в ходе режимных процессов, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, в единстве с обязательной частью программы и пронизывают все лексические темы